

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ

テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」

テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」

テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 意見内容

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
花田	70代	女性	○					市の取組みの複合化は、すごくいい考え方だと思う。私たちも高齢化のことでいろいろと取り組んでいるが、居場所がないなどいろいろな問題があって会議を重ねている。将来的に複合化を考えていくのはいい発想だと思った。
花田	60代	男性		○				豊橋駅から一番近い小学校は、ここの花田小学校である。東日本大震災のときに駅に人が一杯であったので、花田小学校を防災倉庫として活用してもいいのではないかと思う。
花田	50代	女性			○			市民館を車で利用する人は多いと思う。更生保護でも車を使う人が多いので牟呂の駐車台数が確保されている校区や地区市民館を利用する。花田校区市民館は駐車スペースが狭いので、駐車場が確保されている市民館を利用する傾向がある。 駐車場が確保されると使いやすくなると思う。
花田	60代	男性			○			花田校区市民館は小学校の敷地内にあるため、昼間利用する場合は門を閉めないといけない。車で来るといちいち降りて開けて、降りて閉めるを繰り返さないといけない。こんな状態で稼働率を上げるのは無理である。
花田	60代	男性			○			セキュリティに配慮するなら、校区市民館と学校の入口（門）を分けて専用の入口を作らないといけない。
花田	60代	男性			○			松葉校区市民館は駐車場がなく、夜は皆が学校の門を自由に開けて入っているがいかげんなものかと思う。駐車場管理の基準（決め事）がないと思う。学校の敷地は学校のものなので、花田校区市民館も市民館としての駐車場はない。（学校で）何かあったときの管理が心配である。
花田	70代	男性				○		孫が花田小（新4年と新1年）だが、学童に入りたくても入れないので、困っている。
花田	70代	男性	○				○	公共施設の現状及び課題が予想されていれば、現実の問題が山積みされる前に具体的に施設の複合化等の課題に積極的に取り組んでいただきたいと思います。

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	意見内容
			1	2	3	その他		
花田	70代	男性		○	○		○	ますます進む少子高齢化は全国的なことですが、例えばボランティアとし参加していただける人々がいるかどうかによりますが、日中の地域コミュニティの場としてディサービスセンターのような場所として、校区市民館や学校の空き教室を利用することが出来れば、利用を増やせるのではないのでしょうか。

公共施設の活用に関する地域意見交換会 意見交換テーマ
 テーマ1 「市の考えや取組みについてどう思いますか？」
 テーマ2 「どうしたら学校の空き教室をもっと活用できると思いますか？」
 テーマ3 「どうしたら市民館等の校区にある公共施設の利用を増やせると思いますか？」

2月開催分 質問等(一部意見を含む)と回答

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
花田	60代	男性	○					老朽化がいつべんに来ると大変であるので、複合化（集約化）はいいことだと思う。どこの校区でも市民館が地域コミュニティの中心的な場所（会合などで利用している）になっていると思うが、校区市民館を複合化して各校区になくなった場合に校区の会合などへ市はどういった手当をしていくのか考えはあるのか？	複合化は学校と校区市民館などを一緒にするもの、集約化は校区市民館を集めるもので、複合化と集約化は違います。もし集約化するとなれば、なるべく時間や距離、代替の集会所などを考慮して考えるべきだと思います。	資産経営課
花田	60代	男性	○					花田小学校や中学校は建設してからかなりの年数がたっていると思うが、建替えにはかなりの費用がかかる。同じ年数に建てられた学校もかなり多いと思うので、かなりまとまった予算が必要になってくるが、これを分散させ早期に対応する考えはあるのか？	ご意見のとおり、建替などによる平準化は必要であると考えていますが、使えるものは長く使っていきたいという考えもあります。	資産経営課
花田	60代	男性	○					複合化はやっていかないといけないと思うが、花田小学校は今の校舎を複合化するのか、建替えのときに複合化するのかどちらか？具体的な考えはあるのか？	まだ具体的な考えはありません。花田小学校は体育館と市民館が同じ建物になっているため、現状では市民館との複合化は考えにくいです。	資産経営課
花田	60代	男性	○					複合化は具体的には決まっていないとのことであるが、花田小学校は（全小学校の中で）どのくらい古いのか？	豊橋市公共施設白書（平成29年4月時点）では1963年建設で古い方から8番目になっています。	資産経営課
花田	40代	女性		○				昨年テレビ番組の特集で、空き教室に老人の施設が入った学校が紹介され、子どもと老人が触れ合う場を設けていた。その中で、今は核家族化が進んでいてお年寄りと接する機会が減っているため、老人施設が入ることでお年寄りとの触れ合う場面が増え、子どもにとっても楽しくていい方法ではないかと紹介されていた。お年寄りにとっても子どもと触れ合うので活性化して元気がもらえ、いい感じであった。しかし、学校は勉強をする場であるので、触れ合う対象の老人を（病状の程度によって）選ばなくてはならないことが問題としてあった。 複合化は、学校の空いている教室をただ使うわけではなくて、老人のデイサービスが入ることや保育園でも泣き声が聞こえてきたりすることがあるので、かなりの改装が必要になり、設備面にかなり投資しなければならず、お金が問題になってくると思う。	複合化は、校舎の大規模な工事や更新に合わせて実施する必要があると考えています。その中で複合化する施設（設備面）の改修も行うこととなります。 お金の面では、ひとつひとつ施設を作っていくよりは安くなるというのが複合化の考え方であるので、コストを吟味していく必要があります。	資産経営課
花田	70代	男性		○				個人的な話だが、町内の羽田保育園は朝の送り迎え時にお宮の中に車が入れない。また、1と5のつく日は、朝市があってまったく通れなくなる。学校の遊休空間の活用で保育園が複合化できるとよいと思う。（花田小学校は利活用可能面積がなく、グラウンドも狭いので無理かもしれないが）	現在の教室の状況では難しいと思います。更新などに合わせて実施することは考え方として可能かもしれませんが、保育園の運営形態など個別の話があると思います。	資産経営課
花田	60代	男性		○				・小学校の空き教室を使うという考え方は、現状の教室そのまま（改装しない）で使うことを考えているのか、将来的に作り変えて（改装して）使うことを考えているのかどうか？ ・今の花田小学校は児童クラブが教室1部屋を使っているが、他の学校で児童クラブ以外に活用（複合化）や事例はあるか？学校の活用は校長に裁量があると思うが、他に貸し出している事例はあるのか？	・複合化は大規模な改修や建替えに合わせて実施することを考えています。 ・児童クラブや防災倉庫として活用している事例もあります。	資産経営課

校区名	年齢	性別	意見交換テーマ				意見 用紙	質問等 内容	担当課 回答等	担当課
			1	2	3	その他				
花田	60代	男性	○					歳入を増やすために具体的に考えていることは？我々の負担になることはやめてもらって、企業誘致とかもっと市が積極的に動かないといけない。	企業誘致に関しては、3月に条例改正を行い、企業の土地取得費用に対する助成措置を設けるなど、企業立地の促進に努めています。その他の歳入確保策としては、公共施設への命名権（ネーミングライツ）や、ふるさと寄附の効果的な活用について検討をしているところです。	財政課
花田	60代	男性	○					課題に対する市としての対策のロードマップのようなものはあるのか？市の考えや取組みが自分たちに伝わってこない。何がどうなっているのかわからない状態で意見を言うのは無理がある。ビジョンだけを言っても何も前に進まない。	現状ではロードマップを作成していません。市の考えなどについては、公共施設等総合管理方針を各校区市民館に配布していますので、ご確認ください。	資産経営課
花田	70代	男性			○			（市民館の）利用を増やすために学習塾や習字などで使うことはできないのか？	校区市民館及び地区市民館は社会教育法に基づく施設ですので、「専ら営利のみを追求し、特定の営利事業に便宜を図るもの（活動）」は禁止しています。そのため講師が生徒から月謝を徴収する、いわゆる「習い事教室」でのご利用はできませんが、利用者がサークル活動として習字などを行うことは可能です。ご意見として参考にさせていただきます。	市民協働推進課 生涯学習課